

شرح وظایف دفتر توسعه آموزش بالینی

مقدمه:

دفتر توسعه آموزش بالینی مرکز آموزشی درمانی آیت ا... طالقانی تحت نظر معاون آموزشی بیمارستان و با هماهنگی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه بمنظور ارتقای کیفیت آموزش بالینی در راستای سیاست ها و برنامه های دانشگاه متبوع؛ با ارایه مشاوره در طراحی و اجرای رویکرد های جدید و به کارگیری روشهای نوین آموزشی با تقویت و بهبود توانمندی های اعضای هیأت علمی در زمینه برنامه ریزی آموزشی، ارزشیابی (فراگیران و اعضای هیأت علمی)، روش های تدریس و یادگیری، پژوهش در آموزش، و مدیریت تغییر در حیطه آموزش بالینی می پردازد.

رسالت:

هدف کلی دفتر توسعه آموزش در راستای تحقق اهداف مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه، بهبود ارتقا و توسعه کیفیت آموزشی از طریق موارد زیر است:

- 1) ارزشیابی در راستای توسعه آموزش در حیطه های برنامه، اعضای هیئت علمی و دانشجویان
- 2) برنامه ریزی و اصلاح برنامه های آموزشی
- 3) نیازسنجی و سیاستگذاری آموزش اعضای هیئت علمی
- 4) هدایت اعضای هیات علمی بسوی انجام تحقیق در زمینه آموزش
- 5) جلب مشارکت دانشجویان مستعد و علاقمند جهت همکاری

شرح وظایف و محورهای کلی وظایف دفتر توسعه عبارتند از:

- 1) برنامه ریزی آموزشی با همکاری گروه های آموزشی جهت افزایش کیفیت آموزش بالینی (ارائه مشاوره و مشارکت در تدوین و بازنگری برنامه ریزی آموزشی از قبیل تدوین برنامه آموزشی ، طرح دوره ، طرح درس)
 - 2) همکاری در انجام مداخلات آموزشی براساس اولویت های تعیین شده توسط دانشکده
- EDC و**
- 3) همکاری در ارتقای توانمندی های اعضای هیأت علمی در زمینه های مختلف آموزش بالینی
 - 4) مشارکت در هدایت ، اجرا و نظارت ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی
 - 5) ارائه مشاوره در زمینه اجرای روش های نوین آموزشی و مشاوره و مطالعه برای توسعه آموزش بالینی
 - 6) ارائه مشاوره و مشارکت در زمینه اجرای طرح های پژوهش در آموزش (انجام مطالعات کاربردی در زمینه ارتقا و توسعه روشهای نوین آموزش و ارزشیابی و موضوعات کاربردی در آموزش نظیر تئوریهای نوین یادگیری - مهارتهای ارتباطی - نیازسنجی آموزشی و...)
 - 7) مشارکت در انجام نیازسنجی اعضای هیأت علمی و جذب نظرات آنها
 - 8) تقویت و تجهیز کتابخانه و دفتر توسعه باهدف برطرف کردن نیاز اعضای هیأت علمی علاقمند به منابع معتبر و جدید در زمینه آموزش بالاخص آموزش بالینی

9) برقراری ارتباط مستمر با دانشجویان مستعد و علاقمند به مباحث آموزش پزشکی و درگیر کردن آنها در فعالیت های واحد.

10) شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی دانشکده و برقراری ارتباط مداوم با مدیران گروه های آموزشی.

11) توسعه روش های نوین آموزش و تدریس در **Skill Lab**